

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ
«БУРАТИНО»**

(для учащихся начальных классов)

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;
Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский округ, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3,
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по математике «Буратино» приглашает учащихся начальных классов проявить себя в самых разнообразных сферах естественно-математического познания, высказать свою точку зрения, найти точку приложения своих интеллектуальных способностей.

Организатор конкурса: Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Задания конкурса подбираются таким образом, чтобы вы смогли показать не только свои знания, но и имели возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Лауреатами Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса «Буратино» станут участники (по каждой возрастной группе (классу) отдельно), получившие за свои работы максимальное количество баллов. Они получают дипломы лауреата разных степеней. Все остальные получают свидетельства участника конкурса. Кураторы (педагоги) работ участников конкурса также получают свидетельства. Образовательные учреждения, в которых 10 и более человек получают звание Лауреата, становятся обладателями специального свидетельства.

Итоги конкурса (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения конкурсной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Условия участия в конкурсе.

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся начальных классов. Принимаются только индивидуальные работы. Каждая работа будет оцениваться по 100 бальной системе по различным критериям, среди которых оригинальность, точность, идея, собственный поиск и пр.

2. Срок представления работ: с 01 ноября 2025 года по 25 августа 2026 года включительно.

3. Для участия в конкурсе необходимо отправить в адрес оргкомитета электронной почтой следующее (один участник – одна архивная папка, в которую входят 3 документа):

Регистрационная карта (форма размещена на сайте нашей организации);

Выполненная работа (возможна отправка отсканированного варианта выполненной работы в тетради);

Копию платежного документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в конкурсе для одного участника составляет: 360 рублей с дипломом на бумажном; 260 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте. Оргвзнос идет на изготовление наградных материалов, оплату экспертизы работ, оргтехнические и почтовые расходы.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturoorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Банковские реквизиты для перечисления средств:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», ИНН 3518003782 КПП 351801001,
р/с 40703810712710000001 в ПАО «Сбербанк», отделение №8638, г. Вологда
БИК 041909644, к/с 301018109000000000644

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в конкурсе (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

Задания Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса по математике

«Буратино»

(для учащихся начальных классов)

Задания для учащихся 1 класса

Задание 1. На сколько 0 меньше 8?

Задание 2. В этих примерах нет одинаковых цифр

... - 8 = + 9 = ... 3 - ... = ...

Задание 3. Если размотать паутину, то получится нить длиной 45 см. Укажи длину только в дециметрах.

Задание 4. Реши задачу. У Круга 5 придворных. У Треугольника на 1 больше, а у Квадрата на 1 меньше, чем у Круга. Сколько придворных у каждого короля?

Задание 5. Начерти ломаную из двух звеньев; из трех звеньев; из пяти звеньев.

Задание 6. Хватит ли 50 рублей, чтобы купить молоко и печенье?

Задание 7. Пятачок подобрал под дубом 3 желудя. На другой день еще 2.

А) увеличилось или уменьшилось количество желудей у Пятачка?

Б) увеличилось или уменьшилось количество желудей на дубе?

Сколько всего желудей упало с дуба?

Задания для учащихся 2 класса

Задание 1. Запиши числа, состоящие из:

1 десятка 8 единиц = 1 десятка 3 единиц =

1 десятка 5 единиц = 1 десятка 4 единиц =

Задание 2. Реши задачу.

В пенале у Оли лежит 13 карандашей. В пенале у Вали – на 6 карандашей меньше. Сколько карандашей у Вали?

Задание 3. Допиши числовой ряд: 8 , 11 , 14 , ... , ...

Задание 4. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

5 м 3 см ... 4 м 5 см.

13 мм ... 1 см 3 мм

16 м 5 мм ... 14 м 1 см

Задание 5. Реши задачу:

На контрольной работе Оля решила 15 задач. 7 задач было решено правильно, остальные задачи были решены неправильно. Сколько задач не смогла решить Оля?

Задание 6. Реши уравнения:

$$18 + X = 67 \qquad X + 25 = 49$$

$$X - 23 = 45 \qquad X + 13 = 37$$

$$X - 18 = 34 \qquad X + 36 = 65$$

Задание 7. Реши примеры:

$$42 + (48 - 16) = \qquad 95 - (32 + 47) =$$

$$53 + (32 + 9) = \qquad 70 - (12 + 56) =$$

$$45 - (14 - 26) = \qquad 78 - (37 + 12) =$$

Задания для учащихся 3 класса

Задание 1. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 10.

Задание 2. Реши задачу. В энциклопедии девятьсот страниц, в сборнике сказок – двести, в книге Паустовского четыреста, в томе сочинений Пушкина - семьсот?

- Сколько сотен страниц в каждой книге;

- Запиши цифрами число страниц в каждой книге.

Задание 3. Реши задачу. Маша прочитала первый том за двадцать дней. Чтение второго тома заняло у нее пятнадцать дней. Все три тома она прочитала за сорок пять дней. За сколько дней прочитала Маша третий том?

Задание 4. В каком порядке выполнить действия:

А) $300 + 20 : 4$ Б) $170 - 70 : 2$ В) $4 \times 50 + 40$
 $(300 + 20) : 4$ $(170 - 70) : 2$ $4 \times (50 + 40)$

Задание 5. Вырази в сантиметрах:

40 мм = ... см

70 мм = ... см

100 мм = ... см

500 мм = ... см

230 мм = ... см

765 мм = ... см

Задание 6. Реши задачу. У Антона в куртке 7 пуговиц. У Бори – на 49 пуговиц больше, чем у Антона. У Вити – в 7 раз меньше, чем у Бори. У Гоши – на 47 больше, чем у Вити. У кого больше всего пуговиц? Во сколько раз у Антона меньше пуговиц, чем у Бори?

Задание 7. Часы показывают 10.17 утра. Какое время они будут показывать через 1 час, через 1.5 часа, через 3 часа, через 3 часа 24 минуты?

Задания для учащихся 4 класса

Задание 1. Реши примеры.

а) $198 + 755 =$

б) $473 + 97 =$

в) $414 + 144 =$

г) $734 - 267 =$

д) $888 - 561 =$

е) $873 - 728 =$

ж) $7 \cdot 9 =$

з) $1 \cdot 6 =$

к) $9 \cdot 13 =$

л) $24 : 8 =$

м) $21 : 3 =$

н) $0 : 7 =$

Задание 2. Реши задачу. В школу привезли 1 т 540 кг картофеля. Каждый день в школе съедали по 73 кг. Сколько картофеля осталось через 9 дней?

Задание 3. Реши уравнения:

а) $2 \cdot 597 = X - 4\,502$

б) $3\,892 : 7 = Y - 2\,364$

Задание 4. Попробуй начертить прямоугольник, площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см.

Задание 5. Реши задачу. С двух пристаней, расстояние между которыми составляет 200 км, на встречу друг другу одновременно отправились 2 катера. Через 5 часов они встретились. С какой скоростью шел первый катер, если скорость второго катера составляла 18 км/час?

Задание 6. Найдите значение выражения.

а) $(7\,892 - 237 : 3) - 345 \cdot 5 =$

б) $15\,676 - (4\,567 \cdot 6 + 6\,788 : 2) =$

Задание 7. Переведите из одной единицы измерения в другую.

а) 3 ч 47 мин = ... с

б) 12 т 4 ц 23 кг = ... кг

в) 12 км = ... дм

г) 5 ч 13 мин = ... мин